

7-синф ўқувчилари учун инглиз тили фанидан жаҳон стандартлари (CEFR – A2 даражаси) ва замонавий интерфаол методларга асосланган мукамал очик дарс ишланмасини тақдим этаман.

Бу дарс ишланмаси **4C концепцияси** (Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity) асосида тузилган бўлиб, ўқувчиларда тинглаб тушуниш, гапириш, ўқиш ва ёзиш кўникмаларини интеграциялашган ҳолда ривожлантиради.

## Очик дарс ишланмаси (Lesson Plan)

### Умумий маълумотлар

- Синф:** 7-синф
- Фан:** Инглиз тили (English)
- Дарс мавзуси:** "Healthy Lifestyle: Food and Habits" (Соғлом турмуш тарзи: Таомлар ва одатлар)
- Вақт:** 45 дақиқа
- Дарс тури:** Аралаш (Интеграциялашган, амалий дарс)
- Методлар:** Communicative Language Teaching (CLT), Task-Based Learning (TBL), "Think-Pair-Share", АКТ билан ишлаш.

### Дарсинг мақсадлари (Lesson Objectives)

Дарс якунида ўқувчилар:

- Vocabulary:** Соғлом ва носоғлом овқатланишга оид камида 8-10 та янги сўзни нутқда тўғри қўллай оладилар.
- Grammar:** *Should / Shouldn't* ва *Quantifiers (much, many, a lot of)* структураларидан фойдаланиб, соғлом ҳаёт бўйича маслаҳатлар бера оладилар.
- Skills:** ТингExternal аудио матнидан керакли маълумотни ажрата оладилар ва гуруҳда соғлом кун тартиби лойиҳасини яратадилар.

### Жиҳозлар ва материаллар

- Смарт доска ёки проектор (видео ва тақдимот учун).
- Тарқатма материаллар (Worksheets), рангли маркерлар, флипчарт қоғози.
- "Соғлом" ва "Носоғлом" овқатлар расмлари.

## Дарсинг бориши (Lesson Procedure)

### 1. Ташкилий қисм ва Иссиқлик машқи (Warm-up) | 5 дақиқа

- Ўқитувчининг фаолияти:** Ўқувчилар билан саломлашади, давоматни текширади ва кайфиятларини сўрайди. Доскага соғлом ва носоғлом инсон акс этган иккита расмни қўяди.
- Савол (Brainstorming):** "Look at these pictures. What is the difference? What makes a person healthy?"
- Ўқувчилар фаолияти:** Расмни таҳлил қилиб, ўз фикрларини билдиришади (улар "food", "sport", "sleep" каби сўзларни ишлатишлари мумкин).
- Мақсад:** Ўқувчиларни дарс мавзусига жалб қилиш ва диққатни жамлаш.

## 2. Янги луғат устида ишлаш (Vocabulary Introduction) | 7 дақиқа

- **Метод:** *Visual Presentation & Meaningful Context*
- **Ўқитувчининг фаолияти:** Смарт доскада янги сўзларни расмлари ва контексти билан кўрсатади:
  - *Nutritious* (озиклантирувчи), *Junk food* (зарарли таом), *Stay hydrated* (сув ичиб туриш), *Balanced diet* (балансланган диета), *Energy*.
- **Амалиёт:** Ўқитувчи сўзларни талаффуз қилади, ўқувчилар хор бўлиб такрорлайди. Кейин кичик ўйин: "**Fact or Fiction**". Ўқитувчи айтади: "*Coca-cola is nutritious.*" Ўқувчилар "*Fiction!*" деб жавоб беришлари керак.

## 3. Грамматика ва Нутқ кўникмаси (Grammar & Speaking) | 10 дақиқа

- **Қондани қисқа тушунтириш:** Доскага иккита формула ёзилади:
  - \$You + should + Verb\$ (Маслаҳат бериш)
  - \$You + shouldn't + Verb\$ (Тақиқлаш/маслаҳат бермаслик)
- **"Think-Pair-Share" методи:**
  - Ўқувчиларга жуфтликда ишлаш учун вазифа берилади. Улар шеригига соғлом бўлиш учун 2 та масхалаҳат (should) ва 2 та тақиқ (shouldn't) тайёрлашлари керак.
  - *Мисол:* "You should drink a lot of water. You shouldn't eat too much fast food."
- **Ўқитувчи назорати:** Синф бўйлаб юриб, талаффуз ва грамматик хатоларни тўғирлайди.

## 4. ТингInput ва Тезкор таҳлил (Listening Skills) | 8 дақиқа

- **Вазифа:** Ўқитувчи соғлом турмуш тарзи ҳақида қисқа аудио (ёки ўқитувчининг ўзи ўқиб берадиган матн) кўйиб беради.
- **Матн мазмуни:** Бир бола кун давомида нималар ейиши ва қандай спорт билан шуғулланиши ҳақида гапиради.
- **Worksheet (Тарқатма қоғоз):** Ўқувчилар эшитиш давомида "True/False" (Тўғри/Нотўғри) тестларини бажаришади.
  - 1. *Tom eats apple every day. (T/F)*
  - 2. *He sleeps 5 hours a night. (T/F)*

## 5. Гуруҳларда ишлаш: Лойиҳа иши (Collaboration & Creativity) | 10 дақиқа

- **Синфни гуруҳларга бўлиш:** Ўқувчилар 4 та гуруҳга бўлинади. Ҳар бир гуруҳга флипчарт қоғози ва маркерлар берилади.
- **Топшириқ: "Create a Perfect Healthy Day"** (Мукамал соғлом кун режасини тузинг).
  - **1-гуруҳ:** Нонушта, тушлик ва кечки овқат менюси (Healthy Menu).
  - **2-гуруҳ:** Кунлик жисмоний машқлар режаси (Physical Activity).
  - **3-гуруҳ:** Фойдали одатлар (Good Habits - уйқу, гигиена).
  - **4-гуруҳ:** Зарарли одатлардан воз кечиш (Bad habits to avoid).
- **Ҳимоя (Presentation):** Ҳар бир гуруҳдан бир аъзо чиқиб, ўз лойиҳасини 1 дақиқа давомида инглиз тилида тақдимот қилади.

## 6. Рефлексия ва Баҳолаш (Feedback & Assessment) | 3 дақиқа

- **"3-2-1" Методи:** Ўқувчилар варақчаларга қуйидагиларни ёзишади:
  - Бугун ўрганган **3** та янги сўзи.

- Улар учун жуда қизик бўлган **2 та** маълумот.
- Ҳали ҳам тушунмаган **1 та** саволи.
- **Баҳолаш:** Форматив баҳолаш (дарс давомида фаол қатнашган ўқувчилар махсус "Healthy Badges" – соғломлик нишонлари билан тақдирланадилар ва рағбатлантириладилар).

## 7. Уйга вазифа (Homework) | 2 дақиқа

- **Вазифа:** Ўзининг кундалик ҳаёти ҳақида қисқа эссе ёзиш: "*My daily habits: Are they healthy or unhealthy?*" (Қаида 50-60 та сўз, *should/shouldn't* қатнашган ҳолда).

## □ Ўқитувчи учун қўшимча тавсиялар (Жаҳон стандартларига мослиги):

1. **Дифференциаллаш (Differentiation):** Билим даражаси пастроқ ўқувчиларга тайёр гап бўлаклари (scaffolding) берилади, кучли ўқувчиларга эса ўз фикрини асослаб бериш (Reasoning) вазифаси юкланади.
2. **АКТдан фойдаланиш:** Дарс давомида "Kahoot!" ёки "Wordwall" иловалари орқали янги сўзларни мустаҳкамлаш ўйинини киритиш дарс сифатини янада оширади.